



**Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT**

2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	Após a elaboração deste PME, a SME não achou necessário a criação desta comissão uma vez que a atualização do piso salarial municipal é feita todos os anos com base no reajuste anual que é dado pelo governo federal no salário mínimo e também com base no que está posto a Lei 11738/2008.
12.4) Constituir como tarefa da comissão permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de estudos das receitas da educação e do comparativo com o Piso Salarial Nacional e Estadual de MT;	
2019	Estratégia não atendida
2020	Estratégia não atendida
2021	Estratégia não atendida
2022	Estratégia não atendida
2023	Estratégia não atendida
2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	Apesar deste PME prever a criação de uma comissão para este fim, não se teve nenhum movimento por parte da SME que demonstrasse interesse para isso, uma vez que a atualização salarial é feita todos os anos de acordo com o reajuste salarial dado pelo governo federal.
12.5) Assegurar, no âmbito do Município, Plano de Carreira para os (as) Profissionais da educação da rede municipal de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;	
2019	Apesar de esta ser uma preocupação do município, porem o custo ainda é muito alto, sendo assim alguns profissionais ainda se desdobram entre duas instituições para conseguir ter uma renda maior.
2020	Estratégia ainda não atendida
2021	Estratégia ainda não atendida
2022	Estratégia ainda não atendida



**Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT**

2023	Estratégia não atendida
2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	Sabemos da importância de se manter o profissional em uma única instituição para que os mesmos não se sobre carreguem, porém o município não tem recurso suficiente para dar um aumento de salário considerável para os profissionais do magistério.
12.6) Buscar assistência financeira específica da União para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais da educação, em particular para pagamento do piso salarial nacional profissional;	
2019	Esta estratégia não diz com a realidade do município de Porto dos Gaúchos, uma vez que o mesmo já vem cumprindo com o pagamento do piso salarial nacional correspondente a carga horaria de 30 horas que é estabelecida através da Lei 467/13.
2020	Estratégia não atendida
2021	Estratégia não atendida
2022	Estratégia não atendida
2023	Estratégia não atendida
2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	Esta estratégia não se aplicava ao município até o ano de 2022, pois o mesmo vinha cumprindo com o piso nacional estabelecido na Lei 11738/2008, porem em 2023 e 2024 o município não cumpriu com o piso e não deixou claro se era por falta de recurso.
12.7) Estruturar a rede pública municipal de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 100% (cem por cento) dos respectivos profissionais da educação sejam ocupantes de cargos das vagas disponíveis de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;	
2019	Em 2014 o município tinha 95 profissionais da educação básica sendo que destes 82% eram concursados e 18% seletivo, em 2015 tinha 90 profissionais destes 86,67% eram concursados e 13,33% seletivo, em 2016 tinha 82 profissionais 95,12% concursados e 4,88% seletivo, em 2017 tinha 84 profissionais sendo 92,8% concursados e 7,2% seletivo, em 2018 tinha 80 profissionais sendo 97,5% concursados e 2,5% seletivo e em 2019 o município contava com 109 profissionais % concursados e 28,5% seletivo.
2020	96 profissionais da educação básica sendo que destes 81,2% eram concursados e 18,8% seletivo.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2021	Neste ano o município contava com 80 profissionais da educação básica sendo que destes apenas a penas 2 eram seletivos o que leva a um percentual de 2,5% de contratados e 97,5% de concursados.
2022	87 profissionais sendo 89,6% concursados e 10,4% seletivo.
2023	144 profissionais sendo destes 54,2% seletivo e 45,8% concursados
2024	127 profissionais, destes 38,6% são contratados e 61,4% são concursados.
Análise Crítica	Ao analisarmos os dados podemos perceber uma variação de um ano para o outro isso devido a demanda de profissionais que pegam afastamentos, licenças e também ao número de alunos especiais que cada ano é diferente e esta é uma estratégia que o município jamais irá conseguir cumprir integralmente, porém também percebemos um grande aumento de vagas para serem preenchidas através de concurso publico. Pois em 2024 fez 10 anos do último concurso realizado pelo município.
12.8) Criar comissão de acompanhamento dos profissionais iniciantes, de acordo com a estratégia 18.2 do PNE a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório.	
2019	Comissão criada pelo município em 08 de junho de 2015 pela Lei Municipal N° 562/2015
2020	Estratégia contemplada
2021	Estratégia contemplada
2022	Estratégia contemplada
2023	Estratégia atendida
2024	Estratégia atendida
Análise Crítica	A comissão para acompanhamento dos profissionais iniciantes foi criada logo a aprovação deste PME em 2015 através da Lei Mundial 562/2015, a comissão é composta por cinco membros sendo um indicado pelo poder Executivo municipal, dois indicados pelos servidores efetivos, um membro representante do SISPORTO e um membro representante do SINTEP.
12.9) Assegurar que os direitos consolidados na Lei Municipal nº 467/2013 de dezembro de 2013 (PCCS) sejam garantidas no cumprimento deste PME.	



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2019	Com base no que diz a referida Lei todos os direitos consolidados nela vem sendo cumprido e respeitados no cumprimento deste PME
2020	Estratégia contemplada
2021	Estratégia contemplada
2022	Estratégia contemplada
2023	Estratégia atendida
2024	Estratégia atendida
Análise Crítica	Todos os direitos estão sendo cumpridos e respeitados no cumprimento deste PME.

12.10) Reaproveitar para admissão de profissionais da educação básica pública a iniciativa do Ministério da Educação, que na Lei 13005/2014 (PNE) propõe a cada 2 (dois) anos a partir do segundo ano de vigência do PNE, realizar prova nacional para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos.

2019	Estratégia não comprida
2020	Estratégia não atendida
2021	Estratégia não atendida
2022	Estratégia não atendida
2023	Estratégia não cumprida
2024	Estratégia não cumprida
Análise Crítica	Desde a criação deste PME não houve realização de concurso público sendo o último em 2013.

12.11) Os docentes que já pertencem a carreira do magistério terão prazo de cinco anos, após a aprovação deste plano, para buscar sua formação em pedagogia ou curso equivalente.



**Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT**

2019	Dos docentes que pertencem a carreira do magistério desde a aprovação deste PME temos apenas um profissional sem curso superior.
2020	Estratégia parcialmente atendida
2021	Estratégia parcialmente atendida
2022	. Estratégia parcialmente atendida
2023	Estratégia parcialmente atendida
2024	Estratégia parcialmente atendida
Análise Crítica	A partir da criação deste PME apenas um profissional a nível de magistério, o mesmo já foi notificado a respeito porem cabe ao município tomar uma medida mais efetiva para que esta estratégia seja cumprida.
12.12) Prever, no Plano de Carreira dos Profissionais da Educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto-sensu;	
2019	Desde a criação da Lei 467/13 de dezembro de 2013, essas licenças já vêm sendo concedidas aos profissionais que tiverem interesse, neste período tivemos apenas uma profissional que solicitou em 2017.
2020	Estratégias contemplada
2021	Estratégia contemplada
2022	Estratégia contemplada
2023	Estratégia contemplada
2024	Estratégia contemplada
Análise Crítica	Esse direito já está previsto no Plano de Carreira dos profissionais da educação básica municipal no Capítulo II que trata dos Direitos na sessão I que fala da Licença para qualificação profissional.
12.13) Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas no provimento de cargos efetivos para essas escolas;	



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2019	Na realização de concurso público o município prevê estes cargos efetivos, porem encontre-se muita resistência na permanência destes profissionais em se manter nestes locais.
2020	Estratégia não atendida
2021	Estratégia não atendida
2022	Estratégia não atendida
2023	Estratégia não atendida
2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	O município tem dificuldade em cumprir esta estratégia uma vez que as pessoas que fazem os concursos para estas áreas acabam ficando lá somente até se firmar a estabilidade profissional e quando surge uma oportunidade acabam retornado para a área urbana. Acredito que esta realidade mudaria se o município tivesse disponibilidade orçamentaria para oferecer uma gratificação de 15% a mais no salário assim como é feito para os professores alfabetizadores.
12.14) Buscar em parceria com os entes federados (município estado e união) a formação para os funcionários da educação nos cargos de apoio administrativo, Técnico Administrativo Educacional e Técnico de Desenvolvimento Infantil (PROFUNCIONÁRIO) para os funcionários de carreira e contratados temporariamente.	
2019	Mesmo antes da criação deste PME o município já vinha buscando essas parcerias, porem as mesmas só são ofertadas aos profissionais efetivos que pertencem aos cargos de técnico administrativo Educacional e apoio administrativo, pois o município não conta com o cargo de técnico em desenvolvimento infantil, sendo a última formação no ano de 2017.
2020	Estratégia não atendida
2021	Estratégia não atendida
2022	Estratégia não atendida
2023	Estratégia não atendida
2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	Apesar do município buscar essas parcerias para desenvolver essa formação (PROFUNCIONARIO) para os profissionais, ele só consegue ofertar quando tem um número de pessoas que consiga formar uma turma e também o município só consegue fazer isso quando o governo federal disponibiliza essa formação. A ultima formação foi em 2017.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

12.15) Garantir no âmbito das escolas da rede pública de ensino a formação continuada em serviço para funcionários de Apoio Administrativo Educacional, Técnico Administrativo Educacional e Técnico de Desenvolvimento Infantil.

2019	Estratégia parcialmente atendida, pois é oferecido apenas formação para o o apoio administrativo que cuida da alimentação escolar
2020	Estratégia parcialmente atendida
2021	Estratégia parcialmente atendida
2022	Estratégia parcialmente atendida
2023	Estratégia não atendida
2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	A formação continuada é um instrumento muito importante na capacitação profissional, porem o município não conta com profissional para ministrar esses formões em áreas especificas apenas as técnicas em nutrição que tem acesso a essas formações que são ministradas a elas pelas nutricionistas uma vez ao ano ou quando se faz necessário chegando até a duas ou três vezes ao ano.

12.16) Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro brasileiras e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das leis 10.639/03 e 11.645/08 assegurando-se a implementação das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais;

2019	Esta estratégia está na meta errada
2020	. Esta estratégia está na meta errada
2021	Esta estratégia está na meta errada
2022	Esta estratégia está na meta errada
2023	Esta estratégia está na meta errada
2024	Esta estratégia está na meta errada
Análise Crítica	Esta estratégia está na meta errada, pois a mesma fala sobre currículos escolares e não valorização profissional



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

12.17) Assegurar o desenvolvimento de projetos curriculares em parceria entre SME, Escolas Estaduais e instituições de Ensino Superior relacionados a Educação Ambiental, Diversidade Cultural, Música, Educação Sexual, Educação das Relações Étnico-Raciais e dos Direitos Humanos, promovendo a cidadania e a erradicação de todas as formas de discriminação;

2019	Esta estratégia está na meta errada
2020	Esta estratégia está na meta errada
2021	Esta estratégia está na meta errada
2022	Esta estratégia está na meta errada
2023	Esta estratégia está na meta errada
2024	Esta estratégia está na meta errada
Análise Crítica	Esta estratégia não diz respeito a valorização profissional, a mesma fala sobre currículo.

PME - META 13 - Assegurar, imediatamente, a revisão de Plano de Cargo Carreira e Salário para os profissionais da rede pública de educação básica municipal.

13.1) Utilizar a Lei Federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008, como patamar mínimo de referência para a readequação do Plano de Carreiras, Cargos e Salários para os profissionais da educação;

Ações

2019	Desde a criação deste PME o município já vem utilizando a lei N°11.738 de 16 de julho de 2008 como referência para readequação do plano de cargos e carreiras, pois mesmo já vinha cumprindo com o piso nacional
2020	estratégia atendida
2021	estratégia atendida
2022	estratégia atendida
2023	Estratégia atendida
2024	Estratégia atendida
Análise Crítica	Desde a criação deste PME o município já vem utilizando a Lei Federal 11.738/2008 como patamar mínimo de referência para readequação do PCCS Municipal a mesma é citada na Lei Municipal 467/2013 no capítulo I que trata do subsídio para os profissionais da educação básica. Porém apesar de utilizar a referente lei como patamar mínimo de referência nos anos de 2023 e 2024 o município não cumpriu o



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

	piso.
13.2) Garantir mestrado para técnico, doutorado para os profissionais de docência e profissionalização para todos os apoios administrativos.	
2019	estratégia parcialmente, pois o município garante profissionalização para todo o apoio administrativo em cargo efetivo, porem aos técnicos e docentes o mesmo não consegue garantir uma vez que este não tem oferta.
2020	Estratégia não atendida
2021	Estratégia não atendida
2022	Estratégia não atendida
2023	Estratégia não atendida
2024	Estratégia não atendida
Análise Crítica	O município garante profissionalização para todo o apoio administrativo em cargo efetivo, porem aos técnicos e docentes o mesmo não consegue garantir uma vez que este não tem oferta, mas o município oferece condições para os profissionais se qualificarem, essas condições estão garantidas no PCCS municipal no capítulo II na Seção I que trata da licença para qualificação profissional, podemos citar como exemplo a professora Eliane Maria de Jesus que ingressou no mestrado em 2018 com licença remunerada.
13.3) Assegurar o direito à licença-prêmio por assiduidade aos profissionais da rede pública municipal;	
2019	Esta estratégia foi contemplada no PCCS municipal na sessão III que se trata da Licença premio por assiduidade.
2020	Estratégia atendida
2021	Estratégia atendida
2022	Estratégia atendida



**Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT**

2023	Estratégia atendida
2024	Estratégia atendida
Análise Crítica	Desde a criação deste PME o município já vinha cumprindo com esta estratégia, a mesma já estava contemplada no PCCS dos profissionais da educação básica do município na Sessão III que trata da concessão desta licença.
13.4) Garantir concursos públicos para a rede municipal de ensino, respeitando o plano de carreira, a habilitação e as qualificações exigidas para os cargos e a disponibilidade de vagas reais;	
2019	O município em todo seu processo de concursos públicos já vem respeitando o plano de cargos e carreira no que diz a respeito da habilitação e qualificações exigidas para os cargos.
2020	Estratégia atendida
2021	Estratégia atendida
2022	. Estratégia atendida
2023	Estratégia atendida
2024	Estratégia atendida
Análise Crítica	Desde a criação do plano de Cargos, Carreiras e Salário dos profissionais da educação básica do município, a gestão já vem realizando concursos com base no mesmo, tendo em vista que o município não faz concurso com cadastro reserva, pois o mesmo apenas coloca as vagas que serão preenchidas imediatamente e as demais vagas que vão surgindo vai sendo preenchida de acordo com a classificação dos participantes do concurso, uma vez que todo concurso público tem validade de dois anos.
13.5) Garantir direitos e condições dignas de atendimento ao profissional da Educação Municipal e agilidade nos processos de aposentadoria para que seja publicada em no máximo 03 meses, a partir do momento da solicitação;	
2019	Estratégia se justifica parcialmente
2020	Estratégia se justifica parcialmente
2021	Estratégia se justifica parcialmente



**Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT**

2022	Estratégia se justifica parcialmente
Análise Crítica	No que diz respeito às solicitações de documentos o município procura ser ágil para que o profissional consiga dar entrada no processo de aposentadoria, já a publicação da mesma tem que se esperar o INSS conceder a aposentadoria para o que pode levar um tempo maior que 3 meses.
13.6) Elaborar e executar instrumentos legais que amparem o profissional da educação pública e privada preservando a integridade física, psíquica e moral em caso de agressões de natureza verbal, física e psicológica, denúncias sem provas, punições sem justa causa;	
2019	Estratégia atendida
2020	Estratégia atendida
2021	Estratégia atendida
2022	Estratégia atendida
2023	Estratégia atendida
2024	Estratégia atendida
Análise Crítica	Esta estratégia é contemplada no código penal no Artigo 331 e também no Plano de Cargo Carreira e Salário dos profissionais da educação pública do município no Artigo 74 parágrafo V
13.7) Garantir aos profissionais da educação o acesso à Seguridade Social justa, respeitando os direitos conquistados e garantidos nas leis federais 9.394/96 e 11.738/2008;	
2019	A meta não se justifica
2020	A meta não se justifica
2021	A meta não se justifica
2022	A meta não se justifica.
2023	A meta não se justifica



**Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT**

2024	A meta não se justifica
Análise Crítica	Essa meta não se justifica, pois no que diz respeito a seguridade social o INSS é responsável por garantir a seguridade social dos profissionais, ao o município cabe apenas a responsabilidade em manter em dia o repasse do desconto feito na folha de pagamento dos profissionais ao o órgão responsável (INSS) para que o mesmo possa garantir o direito a qual esta estratégia propõe.
13.8) Criar imediatamente após a aprovação deste PME uma comissão com representações do executivo Municipal, SME do SINTEP e SISPORTO para estudo e avaliação sobre o Regime Geral de Previdência Social RGPS;	
2019	Estratégia não se justifica
2020	Estratégia não se justifica
2021	Estratégia não se justifica
2022	Estratégia não se justifica.
2023	Estratégia não se justifica
2024	Estratégia não se justifica
Análise Crítica	Esta estratégia não se aplica ao município, o mesmo não tem autonomia sobre o RGPS uma vez que não se tem previdência própria, pois responsável por isso é o INSS
13.10) Realizar estudos em no máximo dois anos e implantar gradativamente hora atividade remunerada para professores contratados temporariamente.	
2019	Até o presente momento ainda não foi implantada a hora atividade remunerada para os contratados
2020	Até o presente momento ainda não foi implantada a hora atividade remunerada para os contratados
2021	Até o presente momento ainda não foi implantada a hora atividade remunerada para os contratados
2022	A partir deste ano foi implantado a hora atividade remunerada para os contratados dando a eles a possibilidade de escolher quantas horas desejavam fazer tendo o mínimo de 2 horas e o máximo de 10 horas.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2023	Estratégia contemplada
2024	Estratégia contemplada
Análise Crítica	Apesar de esta ser uma luta de longas datas apenas no ano de 2022 foi que o município conseguiu implantar essas horas remuneradas, que foi de grande favorecimento ao trabalho do professor



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO- EIXO GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	
PNE- META 19: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	
PNE- META 20: ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	
PEE-META META 19 - Garantir, em leis específicas aprovadas no âmbito do Estado e dos municípios, a efetivação da gestão democrática na educação básica e superior pública, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho.	
PEE-META META 20 - Garantir a aplicação imediata e integral dos recursos financeiros públicos, destinados à educação, de acordo com a Legislação Estadual e Municipal, com a transparência pública dos recursos arrecadados.	
PME - META 14 - Desenvolver um programa de Gestão da Educação Pública, orientada pelos princípios de democratização e cooperação, de modo a assegurar a participação dos entes federativos, dos diferentes segmentos, das instituições educacionais e da sociedade civil organizada no desenvolvimento de suas políticas educacionais.	
INDICADOR 14. A Percentual de unidades escolares públicas da educação básica do município que selecionam diretores por meio de consulta pública a comunidade escolar..	
INDICADOR 14. B - Total de recursos aplicados na educação pelo total de recursos destinados para a educação.	
14.1) Buscar junto ao MEC e FNDE repasses e transferências financeiras na área da educação, respeitando-se a legislação nacional;	
Ações	
2021	PNTE -TRANSPORTE ESCOLAR - PNAE - PDDE – PAR - SALÁRIO EDUCAÇÃO
2022	PNTE -TRANSPORTE ESCOLAR - PNAE - PDDE - PAR - SALÁRIO EDUCAÇÃO
2023	PNTE -TRANSPORTE ESCOLAR - PNAE - PDDE - PAR - SALÁRIO EDUCAÇÃO
2024	PNTE -TRANSPORTE ESCOLAR - PNAE - PDDE - PAR - SALÁRIO EDUCAÇÃO
Análise Crítica	A estratégia foi cumprida na sua totalidade visto que todos os os anos os recursos que estão “disponíveis” pelo ente estadual e federal são acessados por esta instituição.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.2) Ampliar gradativamente o investimento mínimo constitucional na educação dos atuais 25% (vinte e cinco por cento) para 35% (trinta e cinco por cento) em educação;	
2021	Investimento de 35.23% na manutenção e desenvolvimento do ensino.
2022	Investimento de 28.11% na manutenção e desenvolvimento do ensino.
2023	Investimento de 30.90% na manutenção e desenvolvimento do ensino.
2024	Investimento de 30.47% na manutenção e desenvolvimento do ensino.
Análise Crítica	O município investiu, em média, mais de 30% da sua receita na MDE (Manutenção e Desenvolvimento do Ensino) da rede pública.
14.3) Ampliar os recursos e o valor custo/aluno, em regime de colaboração entre Municípios, Estado e União, como propõe o Plano Nacional de Educação e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa escolar na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME;	
2021	Estratégia atendida. O custo é calculado pelo Mec. Em relação ao término na idade certa, a grande maioria dos alunos já concluem essa etapa escolar na idade recomendada.
2022	Estratégia atendida. O custo é calculado pelo Mec. Em relação ao término na idade certa, a grande maioria dos alunos já concluem essa etapa escolar na idade recomendada.
2023	Estratégia atendida. O custo é calculado pelo Mec. Em relação ao término na idade certa, a grande maioria dos alunos já concluem essa etapa escolar na idade recomendada.
2024	Estratégia atendida. O custo é calculado pelo Mec. Em relação ao término na idade certa, a grande maioria dos alunos já concluem essa etapa escolar na idade recomendada.
Análise Crítica	O município investe na per capita por aluno valores superiores ao estabelecido nacionalmente. Por força de legislação vigente os alunos não são retidos e a grande maioria conclui suas fases de ensino na idade correspondente.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.4) Ampliar o programa de transporte escolar com critérios comuns, aplicando as normas de segurança, bem como as normativas do CEE/MT, SEDUC/MT dos conselhos locais, visando manter o aluno o menor tempo possível no transporte escolar;

2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	Todos os estudantes que necessitam do transporte escolar são atendidos por veículos próprios e terceirizados que vistoriados pela Comissão Municipal do Transporte Escolar do município, criada para esse fim.

14.5) Buscar imediatamente após a aprovação deste PME junto a Coordenadoria de Transporte Escolar/ SEDUC a atualização anual dos valores repassados pelo governo estadual ao município para custear o transporte escolar, observando os valores praticados por região;

2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	A Secretaria Municipal de Educação através da UNDIME MT pleiteia junto a SEDUC, anualmente, os reajustes para custeio do transporte escolar. Mantendo atualizado os dados junto ao Trans Escolar.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.6) Realizar imediatamente após a aprovação deste PME, ciclos de estudo e debates com os trabalhadores da educação do Ensino Fundamental das redes estadual, municipal e comunidade escolar, para discutir e avaliar o redimensionamento de matrículas e o termo de Cooperação Técnica;

2021	Estratégia não executada.
2022	Estratégia não executada
2023	Estratégia executada parcialmente.
2024	Estratégia atendida.
Análise Crítica	Estratégia atendida uma vez que o redimensionamento iniciou-se de modo gradativo no ano de 2023, sendo concluído no ano de 2025.

14.7) Buscar junto ao Estado, caso seja realizado a Cooperação Técnica a possibilidade de isonomia de piso salarial entre trabalhadores de cargos idênticos;

2021	Estratégia não executada.
2022	Estratégia não executada
2023	Estratégia não executada
2024	Estratégia executada
Análise Crítica	Estratégia executada, cabe dizer que não houve transições significativas com relação aos trabalhadores no que se refere ao redimensionamento e cooperação técnica, havendo apenas duas situações entre município e estado, tendo nestes casos sendo preservando a isonomia de piso salarial entre estes trabalhadores.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.8) Adquirir através do Plano de Ações Articuladas - PAR/FNDE Programa Caminho da Escola: ônibus escolares para compor e renovar a frota para o atendimento de toda a demanda existente no município;

2021	Estratégia não executada
2022	Foram adquiridos 4 ônibus para transporte escolar (3 através de convênios com o governo do estado e 1 através de Emenda Parlamentar).
2023	Estratégia atendida no ano anterior.
2024	Foi adquirido mais um ônibus através de convênio com o governo do estado.
Análise Crítica	Estratégia cumprida parcialmente. A frota conseguida nos últimos anos não advém de recurso do FNDE. Embora o município já tenha preenchido e realizado solicitação.

14.9) Analisar a viabilidade de adquirir novos veículos para o transporte escolar junto ao Programa Caminho da Escola, com financiamento do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - BNDES;

2021	Estratégia não executada
2022	Foram adquiridos 5 ônibus para transporte escolar (4 através de convênios com o FNDE e 1 através de Emenda Parlamentar).
2023	Estratégia atendida no ano de 2022.
2024	Estratégia atendida no ano de 2022.
Análise Crítica	Estratégia cumprida parcialmente. Existe solicitação realizada no sistema do FNDE, ou seja, aguardando concessão.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.10) Captar os recursos possíveis junto ao Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar - PNATE

2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	Estratégia cumprida. Todo o dinheiro captado é direcionado para os fins de manutenção e compra de peças.

14.11) Manter a cooperação entre Estado e Município definida por instrumentos legais, como convênios que explicitem claramente os objetivos comuns no atendimento da escolarização básica, na sua universalização, na qualidade do ensino e na gestão democrática.

2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	O município manteve a cooperação com o Estado definida por instrumentos legais, como convênios que explicitem claramente os objetivos comuns no atendimento da escolarização básica, na sua universalização, na qualidade do ensino e na gestão democrática.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.12) Criar e implantar o sistema de avaliação da política educacional proposta no PME, assegurando a participação efetiva da comunidade escolar, SME, CME, SINTEP, CDCEs, FUNDEB, e Legislativo Municipal, a partir da aprovação deste Plano;

2021	Estratégia não executada.
2022	Estratégia não executada.
2023	Estratégia não executada.
2024	Estratégia não executada.
Análise Crítica	Estratégia não executada. A equipe de avaliação é nomeada via portaria durante o período de monitoramento e avaliação do PME.

14.13) Definir indicadores qualitativos e quantitativos que possibilitem a avaliação do Plano Municipal de Educação, que deverá acontecer a cada três anos.

2021	Estratégia não executada.
2022	Estratégia não executada.
2023	Estratégia não executada.
2024	Estratégia não executada.
Análise Crítica	Estratégia não executada. A equipe de monitoramento é nomeada via portaria durante o período de monitoramento e avaliação do PME, de modo que os indicadores são estabelecidos conforme demanda de levantamento de dados.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.14) Assegurar, aos profissionais da educação que prestam serviço na unidade central (Secretaria de Educação), como mediadores da política de gestão escolar, as condições necessárias à sua atualização profissional e implementação dos processos participativos e democráticos, em seu local de trabalho;

2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada.
2023	Estratégia executada.
2024	Estratégia executada.
Análise Crítica	A SME oferece aos seus profissionais a oportunidade de aperfeiçoar-se e participar de formações/cursos na sua área de atuação.

14.15) Atualizar a Lei Municipal 037/2002 com a Lei Estadual 7040/1998 visando garantir o repasse de recursos direto nas unidades escolares para custear despesas de manutenção e para o cumprimento de sua proposta didático-pedagógica;

Ações	
2021	Estratégia não cumprida.
2022	Estratégia não cumprida.
2023	Estratégia não cumprida.
2024	Estratégia não cumprida.
Análise Crítica	Estratégia não cumprida. Estratégia não se aplica, pois a ideia era a autonomia financeira da escola, mas, na prática, demanda da escola muitas demandas quanto a prestação de contas. Lidando com a parte burocrática.

14.16) Garantir que, em um ano após a aprovação do PME, todas as escolas tenham desencadeado o processo para a elaboração ou reformulação do seu Projeto Político-Pedagógico, com observância das Orientações Curriculares, dos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação;



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	Foi garantido que todas as escolas fizessem a elaboração ou reformulação do Projeto Político-Pedagógico, cumprindo as orientações estabelecidas.
14.17) Promover a efetiva participação da comunidade escolar na gestão das escolas, estimulando a institucionalização dos Conselhos Escolares (CDCEs);	
2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	Estratégia cumprida. Todas as escolas das redes municipal e estadual que possuem mais de 50 alunos matriculados contam com CDCEs atuantes.
14.18) Implantar e assegurar suporte técnico para a autonomia administrativa, pedagógica e financeira das escolas;	
2021	Estratégia cumprida parcialmente.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2022	Estratégia cumprida parcialmente.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	As escolas têm autonomia pedagógica dentro da legislação pertinente. Bem como autonomia financeira para uso dos recursos como o PDDE; os demais recursos financeiros passam pela gestão da Secretaria Municipal de Educação
14.19) Assegurar que o pagamento das tarifas de energia elétrica, internet e telefonia das Escolas Públicas seja mantido pelo órgão central (SME), independente dos repasses de manutenção e conservação;	
2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.
2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	Estratégia cumprida.
14.20) Apoiar, técnica e financeiramente, as escolas na elaboração e execução de suas propostas, na definição do papel de cada instrumento de planejamento e organização de atividades, tais como planos, projetos, estatutos, cronogramas de metas e outros, em suas dimensões pedagógica, administrativa, jurídica e contábil-financeira;	
2021	Estratégia cumprida.
2022	Estratégia cumprida.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2023	Estratégia cumprida.
2024	Estratégia cumprida.
Análise Crítica	Estratégia cumprida.
14.21) Garantir eleições diretas para os cargos de diretor de escola e coordenador pedagógico, nas unidades escolares de ensino, de acordo com Leis específicas, com mandatos de dois anos e apenas uma reeleição;	
2021	Estratégia cumprida parcialmente.
2022	Estratégia cumprida parcialmente.
2023	Estratégia cumprida parcialmente.
2024	Estratégia cumprida parcialmente.
Análise Crítica	Tanto a rede estadual quanto a rede municipal possuem leis específicas para eleição para os cargos de diretores e coordenadores escolares. A Coordenação da Educação Infantil e escolas do campo é escolha da Secretaria da Educação, devido a não ter o número mínimo de alunos para coordenação única (própria), ou seja, não atendendo os critérios para eleição.
14.22) Garantir e cumprir, a partir da aprovação deste Plano, que as metas do Plano Municipal de Educação estejam vinculadas ao orçamento anual, contemplando recursos oriundos das parcerias: União, Estado e Município;	
2021	Estratégia parcialmente executada.
2022	Estratégia parcialmente executada.
2023	Estratégia parcialmente executada.
2024	Estratégia parcialmente executada.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

Análise Crítica	Na hora de executar algumas estratégias percebeu-se que algumas não condizem com a realidade, portanto não foram incluídas no orçamento anual.
14.23) Promover cursos de capacitação para os gestores escolhidos pela comunidade escolar;	
Ações	
2021	Estratégia não executada.
2022	Formação através do Programa ALFABETIZA MT.
2023	Formação ofertada via Simec.
2024	Formação ofertada via Simec.
Análise Crítica	O Programa ALFABETIZA MT, parceria do município com o estado de Mato Grosso, realizou em 2022 formação continuada para os gestores da rede pública de ensino. Nos anos de 2023 e 2024 as formações foram disponibilizadas pelo Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (SIMEC).
14.24) Assegurar que os projetos apresentados pelas escolas, aprovados pela comunidade escolar, que atendam os princípios legais e em consonância com o Projeto Político Pedagógico (PPP), sejam efetivamente atendidos pela entidade mantenedora, a partir da aprovação deste Plano;	
2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada.
2023	Estratégia executada.
2024	Estratégia executada.
Análise Crítica	Os projetos pedagógicos que são apresentados pelas escolas da rede municipal são atendidos pela SME.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

14.25) Respeitar a legislação – artigos 70 e 71 da LDB, no tocante às despesas que caracterizam, ou não como Manutenção e Desenvolvimento do Ensino.

2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada .
2023	Estratégia executada .
2024	Estratégia executada .
Análise Crítica	Estratégia executada .

14.26) Garantir merenda escolar para o período diurno e noturno, independente da modalidade de ensino, por meio de complementação de forma a assegurar a sua qualidade;

2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada .
2023	Estratégia executada.
2024	Estratégia executada.
Análise Crítica	Estratégia executada. Cabe dizer que o município não atende a modalidade noturna de ensino.

14.27) Implantar gradativamente em todas as unidades escolares do ensino fundamental, independente do número de alunos, a partir da aprovação deste Plano, bibliotecas, laboratórios de informática e laboratórios de pesquisa nas áreas do conhecimento, garantindo o suporte de um profissional com conhecimento na área;



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2021	Estratégia executada parcialmente.
2022	Estratégia executada parcialmente.
2023	Estratégia executada parcialmente. Neste ano foi adquirido laboratório móvel de informática (tablets) para a Escola Municipal Gustavo Adolfo Wilke.
2024	Estratégia executada parcialmente. Há laboratório móvel de informática (tablets) para a Escola Municipal Gustavo Adolfo Wilke.
Análise Crítica	A escola municipal urbana possui biblioteca e salas de informática, tendo um T.I na SME que fornece o suporte nas escolas, precisando contudo ampliar este atendimento.
14.28) Garantir o cumprimento da Lei 11.738/2008 que estabelece o Piso Salarial Profissional para os profissionais da educação, com revisão obrigatória a cada 12 meses estabelecendo melhorias nas condições de trabalho e valorização dos profissionais da educação em todas as esferas pedagógicas e administrativas;	
2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada .
2023	Estratégia executada.
2024	Estratégia executada .
Análise Crítica	Estratégia executada.
14.29) Fomentar, a partir da aprovação deste Plano, Políticas Públicas que promovam a Segurança nas Unidades Escolares, em parceria com as Secretarias de Segurança Pública, Ação Social, conselho Tutelar e demais órgãos pertinentes;	
2021	Estratégia executada parcialmente.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2022	Estratégia executada parcialmente.
2023	Estratégia executada parcialmente.
2024	Foi instalada câmeras de segurança em 100% das escolas municipais e aumentado o muro de 100% das escolas municipais. E portão eletrônico nas escolas urbanas.
Análise Crítica	O município instalou câmeras de segurança em 100% das escolas da rede municipal e aumentou o muro de 100% das escolas municipais. Nas escolas do interior tem patrulha rural. As escolas possuem portão eletrônico, interfone e câmera de monitoramento. As escolas urbanas têm barreiras de segurança para evitar a entrada de agentes externos não autorizados. Cabe citar que as ações foram intensificadas com os ataques sofridos por escolas no Brasil no ano de 2024. O que exigiu organização e implementação imediata de medidas emergenciais.
14.30) Construir, reformar, ampliar e adequar, a partir da aprovação deste Plano, escolas, tendo como parâmetros as orientações emanadas do CNE, CEE, TCE/MT, adequada à modalidade de ensino, compatíveis com a dimensão do estabelecimento e condições climáticas locais;	
2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada .
2023	Estratégia executada.
2024	Estratégia executada.
Análise Crítica	A estrutura física das escolas da rede municipal são mantidas em um bom estado de conservação através de manutenção constante e reformas e construção de novos espaços para atender as demandas. As escolas estaduais também tiveram melhorias na sua estrutura física com reformas e ampliações para um melhor atendimento dos estudantes.
14.32) Garantir, imediatamente a aplicabilidade integral dos recursos financeiros públicos destinados à Educação conforme previsto em Lei;	
2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada.
2023	Estratégia executada.



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

2024	Estratégia executada.
Análise Crítica	Estratégia executada.
14.33) Viabilizar mecanismos normativos que orientem a destinação dos recursos financeiros oriundos do Fundo Municipal de Bens Lesados e/ou outros fundos para apoiar ações em Educação Ambiental desenvolvidas pelas unidades escolares públicas;	
2021	Estratégia não executada.
2022	Estratégia não executada .
2023	Estratégia não executada.
2024	Estratégia não executada.
Análise Crítica	Estratégia não executada
14.34) Rever os incentivos fiscais concedidos pelo município, definindo critérios e condições de sua concessão, de modo a não subtrair recursos que compõe o orçamento público da educação;	
2021	Estratégia executada
2022	Estratégia executada
2023	Estratégia executada
2024	Estratégia executada



Secretaria Municipal de Educação
Porto dos Gaúchos-MT

Análise Crítica	Estratégia executada em virtude de que existe legislação específica que proíbe a destinação de recursos da educação para outros fins.
14.35) Rever, em detrimento a segurança dos alunos do transporte escolar, a necessidade de implantar a função de monitor de transporte escolar;	
2021	Estratégia não executada
2022	Foi assegurado monitor de transporte escolar em 20% das linhas.
2023	Estratégia atendida. É concedido o monitor, quando há demanda por haver quantidade de alunos significativa no transporte, ou no caso de haver na linha crianças com deficiência que demande a presença do monitor.
2024	Estratégia atendida. É concedido o monitor, quando há demanda por haver quantidade de alunos significativa no transporte, ou no caso de haver na linha crianças com deficiência que demande a presença do monitor.
Análise Crítica	No ano de 2022 foi assegurado, pela SME, monitor em 20% das linhas de transporte escolar. Nos anos de 2023 e 2024, considerando que parte das linhas de transporte é terceirizada (16 de 26 linhas), estes ficam responsáveis por providenciar os monitores.
14.36) Publicar anualmente portarias regulamentando o processo de atribuição de classe/aulas incluindo as classes formada em ambientes não escolares.	
2021	Estratégia executada.
2022	Estratégia executada.
2023	Estratégia executada.
2024	Estratégia executada.
Análise Crítica	Estratégia executada.