

Creche - I [3887]

1.A Prefeitura municipal oferece Creche? [14012] M01Q06400

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 0 a 3 anos. (Não considerar os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22189	1.0000 - Sim [M01Q06400R00100] [22189]	
2	22196	2.0000 - Não [M01Q06400R00200] [22196]	

Opção (M01Q06400R00100) [3888] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.1.Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil? [14013] M01Q13900

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22190	1.0000 - Sim [M01Q13900R00100] [22190]	
2	22195	2.0000 - Não [M01Q13900R00200] [22195]	

Opção (M01Q13900R00100) [3889] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Brinquedos no Pátio Infantil

(BPI): [14014] M01Q06420R00300

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são considerados os *brinquedões*, *escorrega*, *gira-gira*, *gangorra*, *casinha* entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças, as primeiras construções de interação social.

1.1.2.Informe: Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [14017] M01Q12400R00300

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.3.Informe: Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [14016] M01Q12400R00200

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.4. Informe: Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [14018] M01Q12400R00400

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.5. Informe: Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [14015] M01Q12400R00100

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município? [14019] M01Q06440

Orientações: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22191	1.0000 - Sim [M01Q06440R00100] [22191]	
2	22194	2.0000 - Não [M01Q06440R00200] [22194]	

Opção (M01Q06440R00100) [3890] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [14020] M01Q06441

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22192	1.0000 - Sim [M01Q06441R00100] [22192]	
2	22193	2.0000 - Não [M01Q06441R00200] [22193]	

Opção (M01Q06441R00100) [3891] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.2.1.1.Qual a frequência de higienização? [14021] M01Q06442

Orientações: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21920	1.0000 - Diária [M01Q06442R00100] [21920]	
2	21921	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06442R00200] [21921]	
3	21922	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06442R00300] [21922]	
4	21923	4.0000 - Semanal [M01Q06442R00400] [21923]	
5	21924	5.0000 - Mensal [M01Q06442R00500] [21924]	
6	21925	6.0000 - > 30 dias [M01Q06442R00600] [21925]	

1.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [14022] M01Q06443

Orientações: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22188	1.0000 - Sim [M01Q06443R00100] [22188]	
2	22197	2.0000 - Não [M01Q06443R00200] [22197]	

1.3. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,50 m² por aluno e inferior a 2,00 m² por aluno: [14025] M01Q06450R00300

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 8 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.4. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,00 m² por aluno e inferior a 2,30 m² por aluno: [14024] M01Q06450R00200

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 7 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.5. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,30 m² por aluno: [14023] M01Q06450R00100

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 6 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.6. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,50 m² por aluno: [14026] M01Q06450R00400

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 9 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.7. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [14027] M01Q12500R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

1.8. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [14028] M01Q12500R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

1.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município? [14029] M01Q01300R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

1.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas injustificadas: [14030] M01Q03700R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa

1.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas justificadas: [14031] M01Q03700R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

1.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença médica: [14032] M01Q03700R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

1.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença maternidade/paternidade: [14033] M01Q03700R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

1.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Abonos: [14034] M01Q03700R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas

vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

1.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [14035] M01Q03700R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

1.16. Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? [14036] M01Q06470

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22186	1.0000 - Sim [M01Q06470R00100] [22186]	
2	22199	2.0000 - Não [M01Q06470R00200] [22199]	

Opção (M01Q06470R00100) [3892] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14037] M01Q06471R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14038] M01Q06471R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14039] M01Q06471R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Total de gestores escolares de creche: [14040] M01Q06471R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 40% [14286] M01Q06460R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Menor que 20%: [14287] M01Q06460R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0;

Maior ou igual a 40%: 1

1.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [14288] M01Q06460R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [14289] M01Q06460R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [14291] M01Q00220R00200

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da

creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [14290] M01Q00220R00500

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [14292] M01Q00220R00100

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [14293] M01Q00220R00300

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [14294] M01Q00220R00400

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [14295] M01Q00220R00600

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [14041] M01Q06481

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23458	2.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06481R00100] [23458]	
2	23459	3.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06481R00200] [23459]	
3	23460	4.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06481R00300] [23460]	
4	21927	5.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06481R00400] [21927]	

1.28.Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2025? [14042] M01Q06483

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22187	1.0000 - Sim [M01Q06483R00100] [22187]	
2	21928	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06483R00200] [21928]	
3	22198	3.0000 - Não [M01Q06483R00300] [22198]	

Opção (M01Q06483R00100) [3894] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [14043] M01Q06484R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2025? [14044] M01Q06485

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22185	1.0000 - Sim [M01Q06485R00100] [22185]	
2	22200	2.0000 - Não [M01Q06485R00200] [22200]	
3	21929	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06485R00300] [21929]	

Opção (M01Q06485R00100) [3895] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.29.1. Informe a data da última entrega na escola: [14045] M01Q06486R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2025? [14046] M01Q00200

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22183	1.0000 - Sim [M01Q00200R00100] [22183]	
2	22202	2.0000 - Não [M01Q00200R00200] [22202]	

1.31. Informe: Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2025: [14047] M01Q06487R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

1.32. Informe: Número de vagas de creche ofertadas em 2025: [14048] M01Q06487R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

1.33. Informe a quantidade de turmas de Creche: Até 13 alunos: [14049] M01Q06489R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13

alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.34. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 14 a 20 alunos: [14050] M01Q06489R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.35. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 21 a 25 alunos: [14051] M01Q06489R00300

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.36. Informe a quantidade de turmas de Creche: Acima de 25 alunos: [14052] M01Q06489R00400

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

Pré-Escola - I [3896]

2.A Prefeitura municipal oferece Pré-escola? [14053] M01Q06500

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 4 e 5 anos (Considerar também os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas

unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22184	1.0000 - Sim [M01Q06500R00100] [22184]	
2	22201	2.0000 - Não [M01Q06500R00200] [22201]	

Opção (M01Q06500R00100) [3897] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.1. Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil? [14054] M01Q14000

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22179	1.0000 - Sim [M01Q14000R00100] [22179]	
2	22206	2.0000 - Não [M01Q14000R00200] [22206]	

Opção (M01Q14000R00100) [3898] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.1.1. Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): [14055] M01Q06510R00300

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

2.1.2. Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [14057] M01Q13800R00200

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos

brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.3.Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [14058] M01Q13800R00300

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.4.Informe: Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [14056] M01Q13800R00100

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.5. Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [14059] M01Q13800R00400

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil. A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município? [14060] M01Q06530

Orientações: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22180	1.0000 - Sim [M01Q06530R00100] [22180]	
2	22205	2.0000 - Não [M01Q06530R00200] [22205]	

Opção (M01Q06530R00100) [3899] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1. Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [14061] M01Q06531

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22181	1.0000 - Sim [M01Q06531R00100] [22181]	
2	22204	2.0000 - Não [M01Q06531R00200] [22204]	

Opção (M01Q06531R00100) [3900] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1.1. Qual a frequência de higienização? [14062] M01Q06532

Orientações: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21930	1.0000 - Diária [M01Q06532R00100] [21930]	
2	21931	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06532R00200] [21931]	
3	21932	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06532R00300] [21932]	
4	21933	4.0000 - Semanal [M01Q06532R00400] [21933]	
5	21934	5.0000 - Mensal [M01Q06532R00500] [21934]	
6	21935	6.0000 - > 30 dias [M01Q06532R00600] [21935]	

2.2.2. Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [14063] M01Q06533

Orientações: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22178	1.0000 - Sim [M01Q06533R00100] [22178]	
2	22207	2.0000 - Não [M01Q06533R00200] [22207]	

2.3. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 0,90 m² por aluno: [14067] M01Q06540R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => 37/30 = 1,23m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 3 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.4. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área

da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 0,90 por aluno m² e inferior a 1,10 m² por aluno: [14066] M01Q06540R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => 37/30 = 1,23m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 2 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.5. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,36 m² por aluno: [14064] M01Q06540R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => 37/30 = 1,23m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 0 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.6. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,10 m² por aluno e inferior a 1,36 m² por aluno: [14065] M01Q06540R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => 37/30 = 1,23m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 1 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.7. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [14069] M01Q12800R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de

ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

2.8. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [14068] M01Q12800R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

2.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município? [14070] M01Q01305R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

2.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença médica: [14073] M01Q03705R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

2.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas justificadas: [14072] M01Q03705R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como

licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc

2.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Abonos: [14075] M01Q03705R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

2.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [14076] M01Q03705R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

2.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas injustificadas: [14071] M01Q03705R00100

2.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença maternidade/paternidade: [14074] M01Q03705R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

2.16. Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? [14077] M01Q06570

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22182	1.0000 - Sim [M01Q06570R00100] [22182]	

#	ID	Descrição	Valor de referência
2	22203	2.0000 - Não [M01Q06570R00200] [22203]	

Opção (M01Q06570R00100) [3901] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14078] M01Q06571R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14079] M01Q06571R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14080] M01Q06571R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Total de gestores escolares de pré-escola: [14081] M01Q06571R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.17. Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [14296] M01Q06560R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 40% [14297] M01Q06560R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Menor que 20%: [14298] M01Q06560R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [14299] M01Q06560R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [14300] M01Q00225R00400

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [14301] M01Q00225R00300

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo

diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [14302] M01Q00225R00200

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [14303] M01Q00225R00100

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [14304] M01Q00225R00500

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [14305] M01Q00225R00600

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1;

Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [14082] M01Q06581

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21936	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06581R00100] [21936]	
2	21937	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06581R00200] [21937]	
3	21938	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06581R00300] [21938]	
4	21939	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06581R00400] [21939]	

2.28.Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2025? [14083] M01Q06583

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21940	1.0000 - Sim [M01Q06583R00100] [21940]	
2	21941	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06583R00200] [21941]	
3	21942	3.0000 - Não [M01Q06583R00300] [21942]	

Opção (M01Q06583R00100) [3902] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [14084] M01Q06584R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2025? [14085] M01Q06585

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22177	1.0000 - Sim [M01Q06585R00100] [22177]	
2	22208	2.0000 - Não [M01Q06585R00200] [22208]	
3	21947	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06585R00300] [21947]	

Opção (M01Q06585R00100) [3903] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [14086] M01Q06586R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2025? [14087] M01Q00305

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22172	1.0000 - Sim [M01Q00305R00100] [22172]	
2	22213	2.0000 - Não [M01Q00305R00200] [22213]	

2.31.Informe: Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2025: [14088] M01Q06587R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos

os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

2.32. Informe: Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2025: [14089] M01Q06587R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

2.33. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Até 22 alunos: [14090] M01Q06589R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.34. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 23 a 25 alunos: [14091] M01Q06589R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.35. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 26 a 30 alunos: [14092] M01Q06589R00300

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.36. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Acima de 30 alunos: [14093]
M01Q06589R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

Anos Iniciais - I [3904]

**3.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)? [14094]
M01Q06700**

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Considerar também os estabelecimentos com turmas multietapa). Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas multietapa, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam turmas de Educação Infantil (Creche, Pré-escola ou Turma Unificada) e Ensino Fundamental Anos Iniciais(1º, 2º, 3º, 4º ou 5º ano) na mesma turma

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22173	1.0000 - Sim [M01Q06700R00100] [22173]	
2	22212	2.0000 - Não [M01Q06700R00200] [22212]	

Opção (M01Q06700R00100) [3905] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**3.1. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: [14097]
M01Q02800R00300**

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino

e aprendizagem pelos professores

3.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: [14096] M01Q02800R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,875 m²: [14095] M01Q02800R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: [14098] M01Q02800R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [14099] M01Q13200R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

3.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [14100] M01Q13200R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

3.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais? [14101] M01Q01306R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

3.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Abonos: [14106] M01Q03706R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

3.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas justificadas: [14103] M01Q03706R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

3.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [14105] M01Q03706R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

3.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença médica: [14104] M01Q03706R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

3.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [14107] M01Q03706R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

3.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas injustificadas: [14102] M01Q03706R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa.

3.14.Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? [14108] M01Q07100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22174	1.0000 - Sim [M01Q07100R00100] [22174]	
2	22211	2.0000 - Não [M01Q07100R00200] [22211]	

Opção (M01Q07100R00100) [3906] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.14.1.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14109] M01Q07110R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.2.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14110] M01Q07110R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico

(profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Gestores escolares dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14111] M01Q07110R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Total de gestores escolares dos Anos Iniciais: [14112] M01Q07110R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 40% [14306] M01Q07000R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [14307] M01Q07000R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [14308] M01Q07000R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0;

Maior ou igual a 40%: 1.

3.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Menor que 20%: [14309] M01Q07000R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [14310] M01Q00226R00300

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [14311] M01Q00226R00100

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [14312] M01Q00226R00200

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [14313] M01Q00226R00400

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [14314] M01Q00226R00500

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [14315] M01Q00226R00600

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou

em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [14113] M01Q07400

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21943	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q07400R00100] [21943]	
2	21944	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q07400R00200] [21944]	
3	21945	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q07400R00300] [21945]	
4	21946	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q07400R00400] [21946]	

3.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Iniciais? [14114] M01Q07200R00100

3.27.O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? [14115] M01Q02100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22176	1.0000 - Sim [M01Q02100R00100] [22176]	
2	22209	2.0000 - Não [M01Q02100R00200] [22209]	

3.28.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [14116] M01Q07500

Orientações: Instrução: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do

problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22175	1.0000 - Sim [M01Q07500R00100] [22175]	
2	22210	2.0000 - Não [M01Q07500R00200] [22210]	

3.29.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? [14117] M01Q07600

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22169	1.0000 - Sim [M01Q07600R00100] [22169]	
2	21948	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q07600R00200] [21948]	
3	22216	3.0000 - Não [M01Q07600R00300] [22216]	

Opção (M01Q07600R00100) [3907] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [14118] M01Q07610R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.30.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? [14119] M01Q07700

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22168	1.0000 - Sim [M01Q07700R00100] [22168]	
2	22217	2.0000 - Não [M01Q07700R00200] [22217]	

Opção (M01Q07700R00100) [3908] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.30.1. Informe a data da última entrega na escola: [14120] M01Q07710R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.31. Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? [14121] M01Q07800

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22170	1.0000 - Sim [M01Q07800R00100] [22170]	
2	22215	2.0000 - Não [M01Q07800R00200] [22215]	

Opção (M01Q07800R00100) [3909] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.31.1. Informe a data da última entrega na escola: [14122] M01Q07810R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.32. O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [14123] M01Q07900

Orientações: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22171	1.0000 - Sim [M01Q07900R00100] [22171]	
2	22214	2.0000 - Não [M01Q07900R00200] [22214]	

Opção (M01Q07900R00100) [3910] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [14124] M01Q07910R00100

3.32.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [14125] M01Q07920

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22164	1.0000 - Sim [M01Q07920R00100] [22164]	
2	22221	2.0000 - Não [M01Q07920R00200] [22221]	

Opção (M01Q07920R00100) [3911] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.2.1.Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [14126] M01Q07921R00100

3.32.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [14127] M01Q07930

Orientações: Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22165	1.0000 - Sim [M01Q07930R00100] [22165]	
2	22220	2.0000 - Não [M01Q07930R00200] [22220]	

Opção (M01Q07930R00100) [3952] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.3.1.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [14327] M01Q07931R00100

3.32.3.2.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [14328] M01Q07931R00200

3.32.3.3. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição: [14329] M01Q07931R00300

3.32.4. É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [14128] M01Q07940

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22166	1.0000 - Sim [M01Q07940R00100] [22166]	
2	22219	2.0000 - Não [M01Q07940R00200] [22219]	

Opção (M01Q07940R00100) [3912] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.4.1. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [14129] M01Q07941R00100

3.32.4.2. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [14130] M01Q07941R00200

3.33. A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2025? [14131] M01Q00400

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22167	1.0000 - Sim [M01Q00400R00100] [22167]	
2	22218	2.0000 - Não [M01Q00400R00200] [22218]	

3.34. Informe: Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2025: [14132] M01Q08200R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

3.35. Informe: Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2025: [14133] M01Q08200R00200

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

3.36. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Manhã: [14134] M01Q02900R00100

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

3.37. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Tarde: [14135] M01Q02900R00200

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

3.38. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Até 24 alunos: [14136] M01Q02700R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

3.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 25 a 30 alunos: [14137] M01Q02700R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 31 a 33 alunos: [14138]
M01Q02700R00300**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.41. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Acima de 33 alunos: [14139]
M01Q02700R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

3.42. O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental? [14316] M01Q06701

Orientações: O processo de sondagem do ensino fundamental é uma avaliação diagnóstica realizada durante o ano letivo, com o objetivo de identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos. ::: Essa avaliação é importante para que os professores de sala de aula possam planejar suas aulas de forma adequada e oferecer o suporte necessário aos alunos que precisam de reforço. ::: O processo de sondagem pode ser realizado de diversas maneiras, mas geralmente inclui atividades que avaliam as habilidades de leitura, escrita, matemática, raciocínio lógico e conhecimento do mundo. As atividades podem ser individuais ou coletivas, e podem ser aplicadas em forma de questionários, provas, atividades lúdicas ou outras atividades que sejam apropriadas para a idade e o nível de desenvolvimento dos alunos. ::: Os resultados do processo de sondagem são utilizados pelos professores para elaborar um plano de intervenção. Esse plano pode incluir atividades de reforço, atividades de recuperação ou atividades de enriquecimento. O objetivo do plano de intervenção é garantir que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem esperados.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22266	1.0000 - Sim, utilizando contratação de terceiros [M01Q06701R00200] [22266]	
2	22267	2.0000 - Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede [M01Q06701R00100] [22267]	
3	22268	3.0000 - Não utilizou [M01Q06701R00300] [22268]	

3.43.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2025? [14140] M01Q03200R00100

3.44.Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [14141] M01Q03310

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22162	1.0000 - Sim [M01Q03310R00100] [22162]	
2	22223	2.0000 - Não [M01Q03310R00200] [22223]	

Opção (M01Q03310R00100) [3913] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.44.1.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [14142] M01Q03330

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22163	1.0000 - Sim [M01Q03330R00100] [22163]	
2	22222	2.0000 - Não [M01Q03330R00200] [22222]	

Opção (M01Q03330R00100) [3914] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.44.1.1.As metas estão sendo atingidas? [14143] M01Q03311

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21949	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q03311R00100] [21949]	
2	21950	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00200] [21950]	
3	21951	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00300] [21951]	
4	21952	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q03311R00400] [21952]	

3.45.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? [14144] M01Q00100

Orientações: Obs.Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de

abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22161	1.0000 - Sim [M01Q00100R00100] [22161]	
2	22224	2.0000 - Não [M01Q00100R00200] [22224]	

Opção (M01Q00100R00100) [3915] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.45.1.Assinale as ações e medidas realizadas: [14145] M01Q00130

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21953	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q00130R00100] [21953]	
2	21954	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q00130R00200] [21954]	
3	21955	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q00130R00300] [21955]	
4	21956	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q00130R00400] [21956]	
5	21957	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q00130R00500] [21957]	
6	21958	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q00130R00600] [21958]	
7	21959	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q00130R00700] [21959]	
8	21960	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q00130R00800] [21960]	
9	21961	9.0000 - Outro [M01Q00130R00900] [21961]	

3.45.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Dificuldade de acesso à escola: [14146] M01Q00120R00100

3.45.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Desinteresse: [14147] M01Q00120R00200

3.45.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Necessidade de trabalhar: [14148] M01Q00120R00300

3.45.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: [14149] M01Q00120R00500

3.45.6.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Bullying: [14150] M01Q00120R00600

3.45.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): [14151] M01Q00120R00700

3.45.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros [14152] M01Q00120R00400

Anos Finais - I [3916]

4.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)? [14153] M01Q06800

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Considere a disponibilização de qualquer ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental em estabelecimentos sob gestão municipal (6º, 7º, 8º ou 9º ano)

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22160	1.0000 - Sim [M01Q06800R00100] [22160]	
2	22225	2.0000 - Não [M01Q06800R00200] [22225]	

Opção (M01Q06800R00100) [3917] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: [14155] M01Q08700R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,5 m²: [14154] M01Q08700R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: [14156] M01Q08700R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: [14157] M01Q08700R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [14159] M01Q13500R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os

professores efetivos e temporários

4.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [14158] M01Q13500R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

4.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município? Piso salarial mensal dos professores: [14160] M01Q01307R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

4.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas injustificadas: [14161] M01Q03707R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa.

4.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [14166] M01Q03707R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

4.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença médica: [14163] M01Q03707R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

4.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [14164] M01Q03707R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

4.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Abonos: [14165] M01Q03707R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

4.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas justificadas: [14162] M01Q03707R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

4.14. Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação

durante o ano de 2025? [14167] M01Q09200

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22152	1.0000 - Sim [M01Q09200R00100] [22152]	
2	22233	2.0000 - Não [M01Q09200R00200] [22233]	

Opção (M01Q09200R00100) [3918] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.14.1. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14168] M01Q09210R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.2. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14169] M01Q09210R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar

mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [14170] M01Q09210R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Total de gestores escolares dos Anos Finais: [14171] M01Q09210R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Menor que 20%: [14317] M01Q09000R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [14318] M01Q09000R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [14319] M01Q09000R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos

professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 40% [14320] M01Q09000R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [14321] M01Q09100R00500

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [14322] M01Q09100R00100

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [14323] M01Q09100R00200

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [14324] M01Q09100R00300

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [14325] M01Q09100R00400

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [14326] M01Q09100R00600

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou

em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [14172] M01Q09500

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22159	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q09500R00100] [22159]	
2	22226	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q09500R00200] [22226]	
3	21962	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q09500R00300] [21962]	
4	21963	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q09500R00400] [21963]	

4.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Finais? [14173] M01Q09300R00100

4.27.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [14174] M01Q09600

Orientações: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22158	1.0000 - Sim [M01Q09600R00100] [22158]	
2	22227	2.0000 - Não [M01Q09600R00200] [22227]	

4.28.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? [14175] M01Q09700

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22153	1.0000 - Sim [M01Q09700R00100] [22153]	
2	22232	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q09700R00200] [22232]	
3	21964	3.0000 - Não [M01Q09700R00300] [21964]	

Opção (M01Q09700R00100) [3919] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [14176] M01Q09710R00100

4.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2025? [14177] M01Q09800

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22150	1.0000 - Sim [M01Q09800R00100] [22150]	
2	22235	2.0000 - Não [M01Q09800R00200] [22235]	

Opção (M01Q09800R00100) [3920] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [14178] M01Q09810R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.30.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? [14179] M01Q09900

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22151	1.0000 - Sim [M01Q09900R00100] [22151]	
2	22234	2.0000 - Não [M01Q09900R00200] [22234]	

Opção (M01Q09900R00100) [3921] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.30.1.Informe a data da última entrega na escola: [14180] M01Q09910R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.31.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [14181] M01Q10000

Orientações: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22154	1.0000 - Sim [M01Q10000R00100] [22154]	
2	22231	2.0000 - Não [M01Q10000R00200] [22231]	

Opção (M01Q10000R00100) [3922] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.31.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [14182] M01Q10010R00100

4.31.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [14183] M01Q10020

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22155	1.0000 - Sim [M01Q10020R00100] [22155]	
2	22230	2.0000 - Não [M01Q10020R00200] [22230]	

Opção (M01Q10020R00100) [3923] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**4.31.2.1. Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [14184]
M01Q10021R00100**

**4.31.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [14185]
M01Q10030**

Orientações: Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22156	1.0000 - Sim [M01Q10030R00100] [22156]	
2	22229	2.0000 - Não [M01Q10030R00200] [22229]	

4.31.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [14186] M01Q10040

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22157	1.0000 - Sim [M01Q10040R00100] [22157]	
2	22228	2.0000 - Não [M01Q10040R00200] [22228]	

Opção (M01Q10040R00100) [3924] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.31.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [14187] M01Q10041R00100

4.31.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [14188] M01Q10041R00200

4.32.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que

necessitavam dos Anos Finais escolar em 2025? [14189] M01Q10300

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22148	1.0000 - Sim [M01Q10300R00100] [22148]	
2	22237	2.0000 - Não [M01Q10300R00200] [22237]	

4.33.Informe: Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2025: [14190] M01Q10400R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

4.34.Informe: Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2025: [14191] M01Q10400R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

4.35.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Manhã: [14192] M01Q11100R00100

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

4.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Tarde: [14193] M01Q11100R00200

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período

noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**4.37. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Até 30 alunos: [14194]
M01Q10700R00100**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.38. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 31 a 35 alunos: [14195]
M01Q10700R00200**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 36 a 39 alunos: [14196]
M01Q10700R00300**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Acima de 39 alunos: [14197]
M01Q10700R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.41. Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2025? Quantidade de aulas vagas: [14198] M01Q10800R00100

4.42. Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [14199] M01Q10900

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22149	1.0000 - Sim [M01Q10900R00100] [22149]	
2	22236	2.0000 - Não [M01Q10900R00200] [22236]	

Opção (M01Q10900R00100) [3925] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.42.1. Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Quantidade de alunos que participaram: [14200] M01Q10910R00100

4.42.2. Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [14201] M01Q10920

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22139	1.0000 - Sim [M01Q10920R00100] [22139]	
2	22246	2.0000 - Não [M01Q10920R00200] [22246]	

Opção (M01Q10920R00100) [3926] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.42.2.1. As metas estão sendo atingidas? [14202] M01Q10921

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21965	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q10921R00100] [21965]	
2	21966	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00200] [21966]	
3	21967	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00300] [21967]	
4	21968	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q10921R00400] [21968]	

4.43. A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)? [14203] M01Q11200

Orientações: Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22147	1.0000 - Sim [M01Q11200R00100] [22147]	
2	22238	2.0000 - Não [M01Q11200R00200] [22238]	

Opção (M01Q11200R00100) [3927] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.43.1. Assinale as ações e medidas realizadas: [14204] M01Q11210

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21969	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q11210R00100] [21969]	
2	21970	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q11210R00200] [21970]	
3	21971	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q11210R00300] [21971]	
4	21972	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q11210R00400] [21972]	
5	21973	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q11210R00500] [21973]	
6	21974	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q11210R00600] [21974]	
7	21975	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q11210R00700] [21975]	
8	21976	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q11210R00800] [21976]	
9	21977	9.0000 - Outro [M01Q11210R00900] [21977]	

4.43.2. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: [14205] M01Q11220R00100

4.43.3. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: [14206] M01Q11220R00200

4.43.4. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: [14207] M01Q11220R00300

4.43.5. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: [14208] M01Q11220R00500

4.43.6. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: [14209] M01Q11220R00600

4.43.7. Mudança de localidade (país, estado ou de município): [14210] M01Q11220R00700

4.43.8. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros [14211] M01Q11220R00400

Todas as Etapas - I [3928]

5. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2025: [14212] M01Q01000R00400

Orientações: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

6. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2025: [14213] M01Q01000R00500

Orientações: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

7. A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores? [14214] M01Q05300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22146	1.0000 - Sim [M01Q05300R00100] [22146]	
2	22239	2.0000 - Não [M01Q05300R00200] [22239]	

Opção (M01Q05300R00100) [3929] - exibido ao selecionar: 'Sim'

7.1. Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação: [14215] M01Q05320R00100

7.2. Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores: [14216] M01Q11430

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21978	1.0000 - Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública [M01Q11430R00100] [21978]	
2	21979	2.0000 - Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola [M01Q11430R00200] [21979]	
3	21980	3.0000 - Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem [M01Q11430R00300] [21980]	
4	21981	4.0000 - Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação [M01Q11430R00400] [21981]	
5	21982	5.0000 - Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino [M01Q11430R00500] [21982]	
6	21983	7.0000 - Nenhum dos anteriores [M01Q11430R00600] [21983]	

8. Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)? [14217] M01Q05200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22145	1.0000 - Sim [M01Q05200R00100] [22145]	
2	22240	2.0000 - Não [M01Q05200R00200] [22240]	

Opção (M01Q05200R00100) [3930] - exibido ao selecionar: 'Sim'

8.1. Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores: [14218]

M01Q11510R00100

9.Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2025? [14219] M01Q11400

Orientações: NUTRICIONISTA HABILITADO: profissional portador de Carteira de Identidade Profissional expedida por Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) e regularmente inscrito em um CRN, nos termos da legislação vigente. Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Nutricionista = responsável técnico pela alimentação escolar dos estabelecimentos sob gestão municipal de creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22140	1.0000 - Sim [M01Q11400R00100] [22140]	
2	22245	2.0000 - Não [M01Q11400R00200] [22245]	

Opção (M01Q11400R00100) [3931] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.1.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Servidores municipais: [14220] M01Q11410R00100

Orientações: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.2.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda: [14221] M01Q11410R00200

Orientações: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.3.Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais? [14222] M01Q11420

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22141	1.0000 - Sim [M01Q11420R00100] [22141]	
2	22244	2.0000 - Não [M01Q11420R00200] [22244]	

Opção (M01Q11420R00100) [3932] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.3.1. Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: [14223] M01Q11421R00100

9.3.2. Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos: Quantidade de alunos da rede estadual atendidos: [14224] M01Q11422R00100

10.O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? [14225] M01Q11500

Orientações: São entendidos como ambientes de divulgação aqueles que conferem visibilidade necessária aos interessados Ex: sites, whatsapp, murais e/ou espaços visíveis, agendas escolares

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21984	1.0000 - Na Secretaria de Educação e em todas as escolas [M01Q11500R00100] [21984]	
2	21985	2.0000 - Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas [M01Q11500R00200] [21985]	
3	21986	3.0000 - Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas [M01Q11500R00300] [21986]	
4	21987	4.0000 - Apenas na Secretaria de Educação [M01Q11500R00400] [21987]	
5	21988	5.0000 - Não é divulgado [M01Q11500R00500] [21988]	

11.O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista? [14226] M01Q11600

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21989	1.0000 - Em todas as escolas [M01Q11600R00100] [21989]	
2	21990	2.0000 - Na maior parte das escolas [M01Q11600R00200] [21990]	
3	21991	3.0000 - Na menor parte das escolas [M01Q11600R00300] [21991]	
4	21992	4.0000 - Não cumpre o cardápio [M01Q11600R00400] [21992]	

12.Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos? [14227] M01Q11700

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22144	1.0000 - Sim [M01Q11700R00100] [22144]	
2	22241	2.0000 - Não [M01Q11700R00200] [22241]	

Opção (M01Q11700R00100) [3933] - exibido ao selecionar: 'Sim'

12.1.Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista: [14228] M01Q11710

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22011	1.0000 - Condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q11710R00100] [22011]	
2	22012	2.0000 - Recebimento dos alimentos para controle de procedência [M01Q11710R00200] [22012]	
3	22013	3.0000 - Higienização dos alimentos [M01Q11710R00300] [22013]	
4	22014	4.0000 - Higienização dos equipamentos [M01Q11710R00400] [22014]	
5	22015	5.0000 - Acondicionamento dos alimentos [M01Q11710R00500] [22015]	
6	22016	6.0000 - Acompanhamento da preparação dos alimentos [M01Q11710R00600] [22016]	
7	22017	7.0000 - Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos [M01Q11710R00700] [22017]	
8	22018	8.0000 - Aceitação do cardápio proposto [M01Q11710R00800] [22018]	
9	22019	9.0000 - Outras [M01Q11710R00900] [22019]	

13.Existe um controle de acondicionamento dos alimentos? [14229] M01Q11800

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22138	1.0000 - Sim [M01Q11800R00100] [22138]	
2	22247	2.0000 - Não [M01Q11800R00200] [22247]	

Opção (M01Q11800R00100) [3934] - exibido ao selecionar: 'Sim'

13.1.Assinale os tipos de controles: [14230] M01Q11810

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21993	1.0000 - Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai [M01Q11810R00100] [21993]	
2	21994	2.0000 - Telas nas janelas e frestas [M01Q11810R00200] [21994]	

#	ID	Descrição	Valor de referência
3	21995	3.0000 - Possui sistema de ventilação [M01Q11810R00300] [21995]	
4	21996	4.0000 - As luminárias são protegidas [M01Q11810R00400] [21996]	
5	21997	5.0000 - Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento [M01Q11810R00500] [21997]	
6	21998	6.0000 - O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento [M01Q11810R00600] [21998]	
7	21999	7.0000 - Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro [M01Q11810R00700] [21999]	
8	22000	8.0000 - As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente [M01Q11810R00800] [22000]	
9	22001	9.0000 - Ventilação do estoque [M01Q11810R00900] [22001]	
10	22002	10.0000 - Temperatura [M01Q11810R01000] [22002]	
11	22003	11.0000 - Umidade do ar [M01Q11810R01100] [22003]	
12	22004	12.0000 - Prazo de validade [M01Q11810R01200] [22004]	
13	22005	13.0000 - Tipo de alimento [M01Q11810R01300] [22005]	
14	22006	14.0000 - Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade [M01Q11810R01400] [22006]	
15	22007	15.0000 - Desinsetização a cada 6 meses [M01Q11810R01500] [22007]	
16	22008	16.0000 - Desratização a cada 6 meses [M01Q11810R01600] [22008]	
17	22009	17.0000 - Limpeza da caixa d'água a cada 6 meses [M01Q11810R01700] [22009]	
18	22010	18.0000 - Outro [M01Q11810R01800] [22010]	

14.O município oferece transporte escolar? [14231] M01Q08100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22143	1.0000 - Sim [M01Q08100R00100] [22143]	
2	22242	2.0000 - Não [M01Q08100R00200] [22242]	

Opção (M01Q08100R00100) [3935] - exibido ao selecionar: 'Sim'

14.1.O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada? [14232] M01Q08111

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22142	1.0000 - Sim [M01Q08111R00100] [22142]	
2	22243	2.0000 - Não [M01Q08111R00200] [22243]	

Opção (M01Q08111R00100) [3936] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**14.1.1.Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar?
[14233] M01Q08130**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22135	1.0000 - Sim [M01Q08130R00100] [22135]	
2	22250	2.0000 - Não [M01Q08130R00200] [22250]	

14.1.2.Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação? [14234] M01Q08140

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22136	1.0000 - Sim [M01Q08140R00100] [22136]	
2	22249	2.0000 - Não [M01Q08140R00200] [22249]	

14.1.3.Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso? [14235] M01Q13300

Orientações: Exemplo de Boas condições de uso: - cinto de segurança para todas as crianças e motorista - pneus em boas condições (não estar careca ou furado) - bancos/assentos sem rasgos, ferragem aparente - janelas e portas em funcionamento - revisão realizada de acordo com o manual do veículo - inspeção semestral da CIRETRAN

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22020	1.0000 - Sim, todos os veículos [M01Q13300R00100] [22020]	
2	22021	2.0000 - Sim, a maior parte dos veículos [M01Q13300R00200] [22021]	
3	22022	3.0000 - Sim, a menor parte dos veículos [M01Q13300R00300] [22022]	
4	22023	4.0000 - Não [M01Q13300R00400] [22023]	

**14.1.4.Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar?
[14236] M01Q14500**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22024	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14500R00100] [22024]	
2	22025	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14500R00200] [22025]	
3	22026	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14500R00300] [22026]	
4	22027	4.0000 - Não [M01Q14500R00400] [22027]	

14.1.5.Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses? [14237] M01Q14600

#	ID	Descrição	Valor de referência
---	----	-----------	---------------------

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22137	1.0000 - Sim [M01Q14600R00100] [22137]	
2	22248	2.0000 - Não [M01Q14600R00200] [22248]	

14.1.6.Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)? [14238] M01Q14700

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22028	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14700R00100] [22028]	
2	22029	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14700R00200] [22029]	
3	22030	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14700R00300] [22030]	
4	22031	4.0000 - Não [M01Q14700R00400] [22031]	

15.O município possui o Plano Municipal de Educação? [14239] M01Q00800

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22134	1.0000 - Sim [M01Q00800R00100] [22134]	
2	22251	2.0000 - Não [M01Q00800R00200] [22251]	

Opção (M01Q00800R00100) [3937] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação: [14240] M01Q00811R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

15.2.O Plano possui cronograma para execução das metas? [14241] M01Q00830

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22132	1.0000 - Sim [M01Q00830R00100] [22132]	
2	22253	2.0000 - Não [M01Q00830R00200] [22253]	

Opção (M01Q00830R00100) [3938] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.2.1.As metas estão sendo atingidas no prazo? [14242] M01Q00831

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22032	1.0000 - Todas as metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00100] [22032]	
2	22033	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00200] [22033]	
3	22034	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00300] [22034]	
4	22035	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida no prazo [M01Q00831R00400] [22035]	

16.O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? [14243] M01Q12000

Orientações: LEI FEDERAL Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016 - MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22131	1.0000 - Sim [M01Q12000R00100] [22131]	
2	22254	2.0000 - Não [M01Q12000R00200] [22254]	

Opção (M01Q12000R00100) [3939] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância: [14244] M01Q12011R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

16.2.Foram estipuladas metas? [14245] M01Q12020

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22133	1.0000 - Sim [M01Q12020R00100] [22133]	
2	22252	2.0000 - Não [M01Q12020R00200] [22252]	

Opção (M01Q12020R00100) [3940] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.2.1.Há monitoramento das metas? [14246] M01Q12021

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22126	1.0000 - Sim [M01Q12021R00100] [22126]	
2	22259	2.0000 - Não [M01Q12021R00200] [22259]	

16.2.2.Houve divulgação dos resultados do Plano? [14247] M01Q12022

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22127	1.0000 - Sim [M01Q12022R00100] [22127]	
2	22258	2.0000 - Não [M01Q12022R00200] [22258]	

16.3.Foram realizadas palestras/orientações sobre: [14248] M01Q12030

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22036	1.0000 - Maternidade responsável [M01Q12030R00100] [22036]	
2	22037	2.0000 - Aleitamento [M01Q12030R00200] [22037]	
3	22038	3.0000 - Alimentação complementar saudável [M01Q12030R00300] [22038]	
4	22039	4.0000 - Crescimento infantil [M01Q12030R00400] [22039]	
5	22040	5.0000 - Prevenção de acidentes [M01Q12030R00500] [22040]	
6	22041	6.0000 - Não uso do castigo físico [M01Q12030R00600] [22041]	
7	22042	7.0000 - Outros [M01Q12030R00700] [22042]	

Opção (M01Q12030R00700) [3941] - exibido ao selecionar: 'Outros'

16.3.1.Especifique outras palestras/orientações: [14249] M01Q12031R00100

Orientações: Não especificar as palestras/orientações assinaladas anteriormente (Maternidade responsável, Aleitamento, Alimentação complementar saudável, Crescimento infantil, Prevenção de acidentes e Não uso do castigo físico).

17.O município possui Conselho Municipal de Educação? [14250] M01Q12100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22130	1.0000 - Sim [M01Q12100R00100] [22130]	
2	22255	2.0000 - Não [M01Q12100R00200] [22255]	

Opção (M01Q12100R00100) [3942] - exibido ao selecionar: 'Sim'

17.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação: [14251] M01Q12110

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador

desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22043	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12110R00100] [22043]	
2	22044	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12110R00200] [22044]	
3	22045	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12110R00300] [22045]	
4	22046	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12110R00400] [22046]	
5	22047	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12110R00500] [22047]	
6	22048	6.0000 - Outros [M01Q12110R00600] [22048]	

17.2.Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação: [14252] M01Q14800

Orientações: Funções Consultiva - Responder a consultas sobre alvará, credenciamento e leis educacionais e suas aplicações, submetidas a ele por entidades da sociedade pública ou civil (Secretaria Municipal da Educação, escolas, universidades, sindicatos, câmara municipal, Ministério Público), cidadão ou grupo de cidadãos. Normativa - só é exercida quando existe o sistema de ensino próprio. Ele pode assim, elaborar normas complementares às nacionais em relação às diretrizes para regimento escolar, determinar critérios para acolhimento de alunos sem escolaridade e interpretar a legislação e as normas educacionais. Deliberativa - essa atribuição deverá ser definida na lei que cria o conselho, que pode, por exemplo, aprovar regimentos e estatutos; autorizar cursos, séries ou ciclos; e deliberar sobre os currículos propostos pela secretaria. Fiscalizadora - promover sindicâncias, solicitar esclarecimento dos responsáveis ao constatar irregularidades e denunciá-las aos órgãos competentes. (Secretaria Municipal de Educação, Ministério Público, Tribunal de Contas, Câmara dos Vereadores). Mobilizadora - estimular a sociedade no acompanhamento dos serviços educacionais; informá-la sobre as questões educacionais do município; tornar-se um espaço de reunião de esforços do executivo e da comunidade para melhoria da educação. Propositiva - sugerir políticas de educação, sistemas de avaliação institucional, medidas para melhoria de fluxo e de rendimento escolar e propor cursos de capacitação para professores.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22049	1.0000 - Consultiva [M01Q14800R00100] [22049]	
2	22050	2.0000 - Normativa [M01Q14800R00200] [22050]	
3	22051	3.0000 - Deliberativa [M01Q14800R00300] [22051]	
4	22052	4.0000 - Fiscalizadora [M01Q14800R00400] [22052]	
5	22053	5.0000 - Mobilizadora [M01Q14800R00500] [22053]	
6	22054	6.0000 - Propositiva [M01Q14800R00600] [22054]	

17.3.Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano: [14253] M01Q14900

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22055	1.0000 - Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação [M01Q14900R00100] [22055]	
2	22056	2.0000 - Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional [M01Q14900R00200] [22056]	
3	22057	3.0000 - Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação [M01Q14900R00300] [22057]	
4	22058	4.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar [M01Q14900R00400] [22058]	
5	22059	5.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar [M01Q14900R00500] [22059]	
6	22060	6.0000 - Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada [M01Q14900R00600] [22060]	
7	22061	7.0000 - Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação [M01Q14900R00700] [22061]	
8	22062	8.0000 - Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) [M01Q14900R00800] [22062]	
9	22063	9.0000 - Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação [M01Q14900R00900] [22063]	
10	22064	10.0000 - Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações [M01Q14900R01000] [22064]	
11	22065	11.0000 - Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais [M01Q14900R01100] [22065]	
12	22066	12.0000 - Outros [M01Q14900R01200] [22066]	

17.4.O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2025? [14254] M01Q03400

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22129	1.0000 - Sim [M01Q03400R00100] [22129]	
2	22256	2.0000 - Não [M01Q03400R00200] [22256]	
3	22090	3.0000 - Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria [M01Q03400R00300] [22090]	

17.5.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício? Reuniões realizadas: [14255] M01Q05600R00100

Orientações: Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.

18.O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB? [14256]

M01Q12200

Orientações: Os CACS são colegiados, grupo de pessoas que decidem conjuntamente, os quais devem ser instituídos pela União, pelo Distrito Federal e por cada um dos Estados e Municípios, no âmbito das respectivas esferas de governo, e que têm como principais finalidades o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundeb. EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108 Art. 212-A. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais, respeitadas as seguintes disposições: X - a lei disporá, observadas as garantias estabelecidas nos incisos I, II, III e IV do caput e no § 1º do art. 208 e as metas pertinentes do plano nacional de educação, nos termos previstos no art. 214 desta Constituição, sobre: d) a transparência, o monitoramento, a fiscalização e o controle interno, externo e social dos fundos referidos no inciso I do caput deste artigo, assegurada a criação, a autonomia, a manutenção e a consolidação de conselhos de acompanhamento e controle social, admitida sua integração aos conselhos de educação; LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 Art. 33. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Art. 42. Os novos conselhos dos Fundos serão instituídos no prazo de 90 (noventa) dias, contado da vigência dos Fundos. § 1º Até que sejam instituídos os novos conselhos, no prazo referido no caput deste artigo, caberá aos conselhos existentes na data de publicação desta Lei exercer as funções de acompanhamento e de controle previstas na legislação. § 2º No caso dos conselhos municipais, o primeiro mandato dos conselheiros extinguir-se-á em 31 de dezembro de 2022. Art. 48. Os Municípios poderão integrar, nos termos da legislação local específica e desta Lei, o Conselho do Fundo ao Conselho Municipal de Educação, com instituição de câmara específica para o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, observado o disposto no inciso IV do caput e nos §§ 1º, 2º, 4º e 5º do art. 34 desta Lei.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22124	1.0000 - Sim [S] [22124]	
2	22261	2.0000 - Não [M01Q12200R00200] [22261]	

Opção (SIM) [3943] - exibido ao selecionar: 'Sim'

18.1.Detalhe sobre a estrutura do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [14277]

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22117	1.0000 - Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00300] [22117]	
2	22118	2.0000 - Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00400] [22118]	

18.2.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [14257] M01Q15100R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

18.3.A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB? [14258] M01Q15200

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22125	1.0000 - Sim [M01Q15200R00100] [22125]	
2	22260	2.0000 - Não [M01Q15200R00200] [22260]	

Opção (M01Q15200R00100) [3944] - exibido ao selecionar: 'Sim'

18.3.1.Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet: [14259] M01Q15210

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22067	1.0000 - Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; [M01Q15210R00100] [22067]	
2	22068	2.0000 - Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho [M01Q15210R00200] [22068]	
3	22069	3.0000 - Atas de reuniões [M01Q15210R00300] [22069]	
4	22070	4.0000 - Relatórios e pareceres [M01Q15210R00400] [22070]	
5	22071	5.0000 - Outros documentos produzidos pelo conselho [M01Q15210R00500] [22071]	

18.3.2Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos: [14275] M01Q15220R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

18.4.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências: [14260] M01Q12210

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22072	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12210R00100] [22072]	

#	ID	Descrição	Valor de referência
2	22073	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12210R00200] [22073]	
3	22074	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12210R00300] [22074]	
4	22075	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12210R00400] [22075]	
5	22076	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12210R00500] [22076]	
6	22077	6.0000 - Outros [M01Q12210R00600] [22077]	

18.5. Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano: [14261] M01Q15300

Orientações: Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes = apresentação à Câmara Municipal e aos órgãos de controle interno e externo de manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência ao documento em sítio da internet Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo = convocação, por decisão da maioria de seus membros, do Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do FUNDEB Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos = requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos sobre: a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundeb; b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, as quais deverão discriminar aqueles em efetivo exercício na educação básica e indicar o respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que estejam vinculados; c) convênios com as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público; d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções Visitas para verificações in loco = realização de visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes: a) o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo; b) a adequação do serviço de transporte escolar; c) a utilização em benefício do sistema de ensino de bens adquiridos com recursos do Fundo para esse fim Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas = acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA), assim como o recebimento e análise das prestações de contas referentes ao PNATE e PEJA, com a formulação de pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e o encaminhamento deles ao FNDE

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22078	1.0000 - Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB [M01Q15300R00100] [22078]	
2	22079	2.0000 - Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual [M01Q15300R00200] [22079]	
3	22080	3.0000 - Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes [M01Q15300R00300] [22080]	
4	22081	4.0000 - Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo [M01Q15300R00400] [22081]	
5	22082	5.0000 - Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos [M01Q15300R00500] [22082]	
6	22083	6.0000 - Visitas para verificações in loco [M01Q15300R00600] [22083]	
7	22084	7.0000 - Supervisão do censo escolar anual [M01Q15300R00800] [22084]	
8	22085	8.0000 - Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas [M01Q15300R00900] [22085]	

18.6.Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2025? [14262] M01Q12220

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22086	1.0000 - Aprovado sem ressalva [M01Q12220R00300] [22086]	
2	22087	2.0000 - Aprovado com ressalva [M01Q12220R00400] [22087]	
3	22088	3.0000 - Não aprovado [M01Q12220R00200] [22088]	
4	22089	4.0000 - Não apreciado [M01Q12220R00500] [22089]	

18.7.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício? Reuniões realizadas pelo Conselho do FUNDEB: [14263] M01Q12230R00100

Orientações: Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho

19.O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)? [14264] M01Q12300

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22128	1.0000 - Sim [M01Q12300R00100] [22128]	
2	22257	2.0000 - Não [M01Q12300R00200] [22257]	

Opção (M01Q12300R00100) [3945] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar: [14265] M01Q12310

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22091	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12310R00100] [22091]	
2	22092	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12310R00200] [22092]	
3	22093	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12310R00300] [22093]	
4	22094	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12310R00400] [22094]	

#	ID	Descrição	Valor de referência
5	22095	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12310R00500] [22095]	
6	22096	6.0000 - Outros [M01Q12310R00600] [22096]	

19.2.A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa? [14266] M01Q12320

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22123	1.0000 - Sim [M01Q12320R00100] [22123]	
2	22262	2.0000 - Não [M01Q12320R00200] [22262]	

19.3.A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial? [14267] M01Q12330

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22120	1.0000 - Sim [M01Q12330R00100] [22120]	
2	22265	2.0000 - Não [M01Q12330R00200] [22265]	

Opção (M01Q12330R00100) [3946] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.3.1.Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano: [14268] M01Q15400

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22097	1.0000 - Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar [M01Q15400R00100] [22097]	
2	22098	2.0000 - Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar [M01Q15400R00200] [22098]	
3	22099	3.0000 - Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos [M01Q15400R00300] [22099]	
4	22100	4.0000 - Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q15400R00400] [22100]	
5	22101	5.0000 - Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa [M01Q15400R00500] [22101]	
6	22102	6.0000 - Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas [M01Q15400R00600] [22102]	
7	22103	7.0000 - Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado [M01Q15400R00700] [22103]	
8	22104	8.0000 - Realizou visitas periódicas às escolas [M01Q15400R00800] [22104]	
9	22105	9.0000 - Realizou reuniões periódicas [M01Q15400R00900] [22105]	

20.A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às

proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? [14269] M01Q13700

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22122	1.0000 - Sim [M01Q13700R00100] [22122]	
2	22263	2.0000 - Não [M01Q13700R00200] [22263]	
3	22119	3.0000 - Houve adesão ao Currículo elaborado pela Secretaria da Educação do Estado? [M01Q13700R00300] [22119]	

Opção (M01Q13700R00100) [3947] - exibido ao selecionar: 'Sim'

20.1.Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC: [14270] M01Q13710

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22106	1.0000 - Creche [M01Q13710R00100] [22106]	
2	22107	2.0000 - Pré-escola [M01Q13710R00200] [22107]	
3	22108	3.0000 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00300] [22108]	
4	22109	4.0000 - Anos Finais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00400] [22109]	

20.2Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino: [14271] M01Q13720R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

20.3.As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino? [14272] M01Q13730

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22110	1.0000 - Sim, em todas as escolas [M01Q13730R00100] [22110]	
2	22111	2.0000 - Sim, na maior parte das escolas [M01Q13730R00200] [22111]	
3	22112	3.0000 - Sim, na menor parte das escolas [M01Q13730R00300] [22112]	
4	22113	4.0000 - Não [M01Q13730R00400] [22113]	

Todas as Etapas (I) [3950]

21.FUNDEB - Percentual: [14278] M01Q06000R00100

Orientações: FUNDEB - Percentual de utilização do FUNDEB no exercício avaliado

22.FUNDEB Profissionais da Educação - Percentual: [14279] M01Q06100R00100

Orientações: Percentual de utilização do FUNDEB com os Profissionais da Educação no exercício avaliado

23.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios: [14280] M01Q06200R00100

24.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.): [14281] M01Q06200R00200

Comentários [3948]

25.Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário? [14273] M01Q06300

Orientações: Não deixe de indicar, por favor, as questões que você considera relevantes, mas não foram - ou o foram apenas superficial e inadequadamente - abordadas nos itens acima. Obrigado.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22121	1.0000 - Sim [M01Q06300R00100] [22121]	
2	22264	2.0000 - Não [M01Q06300R00200] [22264]	

Opção (M01Q06300R00100) [3949] - exibido ao selecionar: 'Sim'

25.1.Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do

presente questionário. [14274] M01Q06310R00100

Identificação do Respondente [3951]

26.Nome Completo [14282] Nome Completo

27.Cargo [14283] Cargo

28.E-mail [14284] E-mail

29.CPF [14285] CPF